呉版年間指導計画

呉版年間指導計画 育成を目指す資質・能力・ 知識及び技能 設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿) 知識・技能 各教科等に関する個別の知識や技能を、それぞれの学年で確実に身に付けている。				校番【 8 】 【 呉市立阿賀 】 小学校 【 4 】学年 思考カ, 判断カ, 表現力等												
			知職・技能 各教科等に関する個別の知識や技能を,それぞれの学年で確実に身に付けている。				思考カ・判断 身の周りの複数の事柄や資料について、気付いたことを基に比べたり例えたりして、順序よく表現することができ しらへの自信 思いやり・感 計・貢献 自分のよさや可能性を生かして、意欲と自信をもって取り組んでいる。相手のこる。								1 2 学 学 期 期	2 3 学 計 期
各教科	言葉による見方・考え方を働か 童が学習の中で、対象と言葉 の関係を、言葉の意味、働き、	え方 かせるとは,児 言葉と言葉と 使い方等に着	4月 間 単元名 もしも、こんなことができるなら 「こわれた千の楽器」		わたLのクラスの「生き物図かん」 4 「走れ」 8 漢字を使おう3 人物の気持ちと行動を表す言業 2	7月 単元名 は 漢字を使おう4 ローマ字の書き方 賃 「広告を読みくらべよう」 述語の形、だいじょうぶ?	8月 時 1 2 6 2 2	9月 単元名 時 単元名 時	「一つの花」 漢字を使おう6 貫「くらしの中の和と洋」	10 つなぐ言葉 1 聞いてほしいな、こんな出来事 6 8 じゅく語の意味 2	12月 東元名 単元名 2 人物のせいがくど下巻を対す業 言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう 3 ブックトークをしよう 1 漢字を使おう8	1月 単元名 2 「数之方を生み出そう」 漢字を使おう9 におけかしびら 理曲をぎんみする	10 自分なら、どちらを選ぶか ! 1 <mark>貫</mark> 調べたことをほうこくしよう !	3月 単元名 世界一美しいぼくの村 漢字を使おう11 十年後のわたしへ	1 7	4 54 210
書2	子 社会的事象を, 位置や空間的	かけがり 時	おかしな案内 書写の学び方 学習のじゅんびをしよう 画の長さと間かく 1わたしたちの県	1 画の長さと間かく 2 1 筆順と字形 1 1 ①県の広がり 5	筆順と字形 画の方向(左はらい) 1 ①水はどこから 10	3 画の方向(左はらい)	2	組み立て方(左右の部分) 4 ②ごみのしょりと利用 5	ノートを書こう 組み立て方(上下の部分) ①自然災害からくらしを守る	1 いろいろな組み立て方 1 3 調べたことを伝える新聞を作ろう 2 年賀状を書こう(小筆) 1 5 ①残したいもの 伝えたいもの 5	1	[「折れ」(ひらがな) [5特色ある地いきと人々のくらし	3 行の中心と行間 四年生のまとめ : ①筆をつくるまち・熊野町	1 お礼の気持ちを手紙で伝えよう 3 (②美しい景観を生かすまち・尾道市	12 14	4 9 35
社会	期や時間の経過、事象や人々 着目して捉え、比較・分類した 地域の人々や国民の生活と関 ること	の相互関係に	導入(オリエンテーション) 〇日本地図を広げて ①県の広がり	1 2住みよいくらしをつくる 導入(オリエンテーション) 1 3 ①水はどこから 1	WATER CAT S	GCV/// 04/7C41/11		3自然災害からくらしを守る 導入(オリエンテーション) 1 ①自然災害からくらしを守る 4	4きょう土の伝統・文化と先人たち 導入(オリエンテーション)	②きょう土のはってんにつくす E	5	導入(オリエンテーション) ①筆をつくるまち・熊野町	1 ②国際交流に取り組むまち・広島市 6 ②美しい景観を生かすまち・尾道市	7 レカッサ 1	1	7 23 90
算数	事象を、数量や図形及びそれ に着目して捉え、根拠を基に 考え、統合的・発展的に考える 数	第道を立てて	算数のとびら 1. 一億をこえる数 1 2. 折れ線グラフ .	1 2. 折れ線グラフ 4 3. 1けたでわるわり算の筆算 10 4. 角とその大きさ 3	4. 角とその大きさ 6 5. 垂直・平行と四角形 14	5 <mark>賞</mark> 6. 小数 4 見積もりを使って 算数の自由研究	1 1 1	〒7. 2けたでわるわり算の筆算 128. 式と計算の順じよ 4	8. 式と計算の順じょ 9. 割合 そろばん 10. 面積	4 10.面積 3 11.がい数とその計算 5 わすれてもだいじょうぶ 2 12.小数のかけ算やわり算 5	3 12. 小数のかけ算やわり算 1 どんな計算になるのかな だれでしょう	3 13. 調ベ方と整理のしかた 1 どれにしようかな 1 14. 分数	5 14. 分数 1 15. 変わり方 6 16. 直方体と立方体	3 16. 直方体と立方体 7 わくわくプログラミング 7 わくわくSDGs もうすぐ5年生	5 1 1 4 65 70	0 40 175
科理和	【旦力】 「当かり ――」を注とする解域主として整め、場合になった。 「セラッチ・を注いする解域 まとして質か 実体的が、実体的が、は一定の 実体といる解域 まとして時間が、空間が 「考え力」 「考え力」 「考え力」 「考え力」 「考え力」 「考え力」 「考えること 「考えること 「おしている。」 「はいている。」 「はいている。」 「はいている。」 「はいている。」 「はいいている。」 「はいている。」 「はいているいる。」 「はいているいるいるいるいないるいるいるいないる	点で捉えること 視点で捉えること 視点で捉えること	理科のガイダンス 1 春の生き物 ①春の生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう	1 2 天気と1日の気温 6 9 ①天気による気温の変化 3 地面を流れる水のゆくえ 2 ①水の流れとかたむき	3 地面を流れる水のゆくえ 4 ②水のしみこみ方と土 4 電気のはたらき ①かい電池のはたらき ②かい電池のつなぎ方	■ 夏の生き物 ①生き物のようす ②植物を育てよう ③春の配録をまとめよう 夏の夜空 自由研究	2 2 2	5 月や星の動き ①月の動き ②星の動き 6 とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ	6 とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ ②とじこめた水のせいしつ 7 ヒトの体のつくりと運動 ①体のつくり ②体が動くしくみ ③動物の体のつくりとしくみ	6 といの体のつくりと運動 ③動物の体のつくりとしくみ 秋の生き物 6 みんなで使う理科室 8 ものの温度と体積 ①空気の温度と体積	1 8 ものの温度と体積 ②水の温度と体積 3 金ぞくの温度と体積 3	5 冬の夜空 冬の生き物 9 もののあたたまり方 ①金ぞくのあたたまり方	2 9 もののあたたまり方 3 ②水のあたたまり方 4 ③空気のあたたまり方 10 水のすがた ①水を熱したときの変化 ③水の3つのすがた	4 11 水のゆくえ ①消えた水のゆくえ ②空気中の水 これまでの学習をつなげよ 生き物の1年間	6 1 38 3	7 30 105
音	音楽に対する感性を働かせ、 音楽を形づくっている要素とそ で捉え、自己のイメージや感情などと関連付けること	の働きの視点 引,生活や文化	1. 音楽で心の輪を広げよう 小なな世界/(そだてよう)ダメムではかよくなろう① (共)さくら さくら	2. 歌声のひびきを感じ取ろう いいこと ありそう 2 1 風のメロディー 2 ババゲーノとババゲーナの二重唱 1 (共)まきばの朝 2	3. いろいろなリズムを感じ取ろう クラパング ファンクシー 第7章 楽しいーチ 2 いろんな木の実/・ピーナック ベンダー 言葉でリズムアンサンブル 3	ゆかいに歩けば	1 1 2 2	陽気な船長 白鳥/堂々たるライオンの行進 (共)とんび 2	6. せんりつの重なりを感じ取ろう パレード ホッホー ファランドール オーラ リー	(共)もみじ 2 7、いろいろな育のひびきを感じ取ろう 1 17楽器の音楽 4	2 ポロネーズ/茶色の小びん 茶色の小びん	1 8. 日本の音楽でつながろう 1 と独奏による主題ともつの変奏ださくらから 神能によるが最かなよくされたパナヤルシのとをわいておよう 「さくら さくら」の音階でせんりつづくり	9. 思いを音楽で表そう ホいやねの家 計 鉄わんアトム	山の魔王の宮殿にて/朝の気分 「君が代」、「呉市歌」 4 4 (年間)みんなで楽しく 藤井清水 歌曲	1	2 16 60
図画コ	感性や想像力を働かせ、対象 や色などの造形的な視点で抜 工作メージをもちながら意味や価値 と	え, 自分のイ (をつくりだすこ	絵の具のぼうけん、たのしさ発見! つけて、のばして、生まれる形	4 木々を見つめて 2 2	つないで組んで、すてきな形 €			かみわざ! 小物入れ 2	へんてこ山の物語 どろどろカッチン	2 本から飛び出した物語 € 4 わくわくネイチャーランド 4	キラキラワールド	2 学校もりあげマスコット 2 2	2 絵から聞こえる音 つくって、つかって、たのしんで ほって表す不思議な花	4 トントンつないで 2 ゆめいろらんぷ 4		4 16 60
体育	方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報 関する原則や概念に着目して捉え、疾病	目して、楽しさや喜 点から捉え、自己 る」の多様な関わり を、健康や安全に 等のリスクの軽減		1 器械運動(鉄棒運動) 3 表現運動(リズムダンス) 7 4	器械運動(跳び箱運動) 8 水泳運動(浮いて進む運動) 2 体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体 1	水泳運動(もぐる・浮く運動)	10	ゲーム(ベースボール型ゲーム) 7 走・跳の運動(小型ハードル走) 4		6	7 (体つくり運動(体ほぐしの運動)	(本のくり運動(多様な動きをつくる運動)	10 ゲーム(ゴール型ゲーム) 表現運動(表現) 3よりよく成長するための生活	表・跳の運動(かけっこ・リレー)1	41 33	3 27 101
特別 <i>0.</i> 教科 道徳	BII 相互理解,見谷	由と責任	B 6 は Macada F-185 できることはおかますか? D19 2 また来年も待ってるよ A 5 3 やったぞ! 漢字テスト	1 A 3 4 どんどん様のできごと 1 B10 5 合い音楽は様性だから: 1 A 2 6 ひびが入った水そう 1		C16 12 ふろしき	1 D18 ヒロシマに一番電車が走・ 1	カた 1 B 7 14 日ごかの気持ちをつたえよう 1 D20 15 一びその七名に「ありがとう」 1 B 6 ms だいとよぶだと まじゅうかん 1	C14 17 お母さんのせいきゅう書 C11 18 日曜日のバーベキュー D19 19 「ふれあいの森」で A 1 20 ドッジボール	1 C15 22 秋空にひびくファンファーレ 1 1 B9 23 ぼくらだってオーケストラ 1	1 A 2 26 ふくびき	A 4 27 うめのき村の四人兄弟 1 C14 28 小さなお父さん D18 29 バルバオの木	1 C11 30 雨のパスていりゅう所で 1 D20 31 花さき山 B 9 32 大きな絵はがき C17 34 世界の小学生	1 A 3 16 目ざまし時計 1 A 5 ** モルヤモルに 一点は単正す場からから 1	1	3 9 35
外国語 活動		世界,他者との ニケーションを ごて,情報を整	1 Holle, wedit実際からからなことばであいさつをした)	2 2 Let's play cards. 下書が選びをつた込よう 4	3 l like Mondays. すきた曜日は何かな? 3 4 What time is it?今,何時? 1	4 What time is it?今, 何畴?	3	i Do yuu hees a pen22オナナルイン変形をラルセンくの 4	6 Alphabetアルファベットで文字遊びをしよう	4 7. What do you want ? \$\frac{1}{2} \lore\text{\$\sigma} \frac{1}{2} \text{\$\sigma} \frac{1}{2}	4 7 What do you want 刊ましいものはかな?	a Thin in our formette plane. 上記によりの機能を上が合く上が	This is my day, I 至くまかたしの一日 1	9 This is my day.ぼく・わたしのー E	13 13	3 9 35
総合的: 学習の 時間) 1001	学習活動	だれもが安心して幸せにくらせるまち「阿賀」(地域・情報)(40) ○本やインターネットを使って障害について調べる。 ○体験や調査活動により、だれにとってもやさしく楽しい生活ができる阿賀のまちづくりについて考える。 ○「わがまち阿賀」が住みよいまちであるために、自分にできることや働きかけを行いたいこと等を意見交換する。 ○阿賀に住む自分の成長を振り返り、今後の目標をもつ。										18 28	8 24 70		
学統活動			1ウ 4年生のスタート 171学期のめあてを決めよう 1イ 係を決めよう 2イ気持ちのよいあいさつ	1 3ウ自主学習を考えよう 1 1 1ウ運動会にむけて 1 1 2ウ塩島県「みんなで練災」一斉防災教室 1 1 3イたてわり掃除について 1	1ウ1年生さんと遊ぼう集会について 1 1ウ みんなで遊ぶ計画を立てよう 1 1ア水泳のめあて 1	1ウ集会 2ア夏休みの生活 2ウ握手のおすそわけ	1 1 1 1 1	1ウ2学期の目標 1 1イ係を決めよう 1 3ア自主学習について 1 2エおやつのとり方 1	3ウ読書貯金をしよう 2イいじめ撲滅大作戦 2エよくかんで食べよう	1 1ウ 学習発表会に向けて 1 10 申特支易效をの交流会について 1 2ア歯みがき名人になろう 1	1 2イお互いのがんばりを見つけ合おう 1 2ア 冬休みの生活 1	1 17 3学期のめあてをもとう 1 3ウ家庭学習を振り返ろう 1イ 係の仕事を見直そう	1 196年生ありがとう集会について 1 2ウ風邪に負けない体 1	I 1ウ 集会をしよう I 1ウ 集会 2ア 春休みの生活	1 15 1:	2 8 35
特別	儀式的行事 文化的行事		入学式 春の遠足	5 運動会 4	新体力テスト 2	終業式 2 大掃除	1	始業式(朝会時)	創立記念式(朝会時)	1 学習発表会 1	終業式 1 もちつき大会 大掃除	1 始業式(朝会時)		修了式·送别式 大掃除	2	
活動学行事等	事			避難訓練 1 定期健康診断 6				一斉下校(授業終了時) 身体測定 1	阿賀地区地震·津波避難訓練	1	ZABI PR	避難訓練(休憩時) 身体測定	1		23 9	5 37
	児童会活動等			1年生交通安全教室 1 1年生となかよくなろう集会 2				避難訓練 1 たてわり班で遊ぼう集会 2					6年生ありがとう集会 :	2		
自校の 特色		た授業】と保護者	参観日 PTA総会 小中合同研修会 小中合同挨拶運動	小中合同挨拶運動小中合同活動(運動会)	参観日 小中合同挨拶運動 小中公開授業① 生きものなかよし大作戦	個人懇談小中一貫だより①	小中合同研修会 夏季休業補充学習 (乗り入れ)	参観日 小中公開授業②	道徳参観日 アガデミアクリーンアップ阿賀 小中陸上競技講習会 小中合唱鑑賞会		個人懇談 ソーラン講習会 アガデミア文化発表会 小中一貫だより②	参観日 小中合同研修会 オープンスクール	参観日 小中合同挨拶運動 昔あそびを教えてもらう	参観日 小中一貫だより③		